



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

DOCUMENTO TÉCNICO

**DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL
MUNICIPIO DE MARÍA LA BAJA**

DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR

2024



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

INFORMACIÓN GENERAL

Identificación del proyecto

Nombre del proyecto

DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE MARÍA LA BAJA

Sector

Educación

Municipio

María la Baja, Bolívar

ANTECEDENTES

Sin lugar a dudas el mobiliario escolar adecuado es un insumo fundamental para el proceso educativo de los alumnos. Este elemento ha evolucionado desde las piezas robustas y fijas con las que contaba el sistema educativo en el siglo XIX, cuyo diseño se centraba en el docente y no en el estudiante. Para la época la ergonomía no era un factor a considerar.

Con la implementación de nuevos modelos pedagógicos desarrollados durante el siglo XX, se hizo necesaria la valoración de la importancia de mobiliario adaptable y funcional que dieran paso a diferentes formas de trabajo en el aula, fomentando la participación de los alumnos.

Para el siglo XXI el mobiliario escolar debe considerar la ergonomía y la versatilidad, así como la adaptación al uso de dispositivos tecnológicos, que respondan a las necesidades de los estudiantes y a las nuevas formas de aprendizaje.

En la actualidad el diseño y uso del mobiliario escolar debe enfocarse en apoyar mejoras en el aprendizaje a través de la comodidad y ergonomía que favorezca la concentración y el rendimiento académico. Por otra parte, debe fomentar la participación permitiendo la adaptación del espacio del aula a diferentes configuraciones que conduzcan a la interacción de los estudiantes. Finalmente, el mobiliario escolar debe cumplir con características de sostenibilidad en relación con los



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

materiales empleados en su fabricación, así como la adaptación a necesidades especiales de los estudiantes.

JUSTIFICACIÓN

Las instituciones educativas del municipio de María la Baja poseen en la actualidad una dotación de mobiliario para estudiantes y profesores que en su mayoría no se encuentra en condiciones mínimas requeridas para fortalecer el proceso educativo.

El mobiliario escolar, más allá de considerarse como simples elementos, desempeñan un rol fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su diseño debe ser funcional para impactar de forma positiva en la comodidad, concentración y aprendizaje de los estudiantes.

Estos elementos deben considerar aspectos tales como:

Comodidad y ergonomía: el mobiliario debe permitir que los estudiantes mantengan una postura correcta durante las jornadas; de esta forma se evitan problemas de espalda y fatiga. Esto, a su vez, mejora la concentración y el rendimiento académico.

Facilita la interacción: Mobiliario versátil y flexible permite adaptar el espacio del aula a diferentes actividades, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo.

Crea un ambiente de aprendizaje positivo: Un aula con mobiliario atractivo y funcional genera un ambiente más estimulante y acogedor, lo que motiva a los estudiantes a participar activamente en las clases.

Influye en la dinámica de la clase: La disposición del mobiliario puede favorecer o limitar la participación de los estudiantes, la interacción con el docente y la dinámica grupal.

Desde el punto de vista del impacto que genera el adecuado mobiliario escolar se deben considerar aspectos tales como:

Mejora la concentración: El mobiliario cómodo y ergonómico reduce las distracciones y permite a los estudiantes concentrarse en las tareas escolares.

Fomenta la participación: el mobiliario flexible y adaptable facilita la interacción entre los estudiantes y el docente, promoviendo la participación activa en las clases.

Desarrolla habilidades sociales: El uso de mobiliario que favorece el trabajo en equipo, fomenta el desarrollo de habilidades sociales como la comunicación, la cooperación y resolución de conflictos.

Aumenta la motivación: Un ambiente de aprendizaje agradable y estimulante motiva a los estudiantes a asistir a clases y a participar activamente en las actividades.

Reducción de la deserción: El mobiliario educativo adecuado incentiva la participación y permanencia de los estudiantes en las aulas, ya que se convierte en un incentivo para continuar en la institución en lugar de buscar actividades por fuera del proceso educativo.



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA

En la articulación de los planes de desarrollo, se evidencia que el presente proyecto se encuentra enmarcado dentro de los planes de desarrollo Nacional, Departamental y municipal. Estas acciones están enmarcadas y articuladas dentro de las líneas estratégicas y sus programas, adquiriendo soporte en la necesidad de la Dotación de mobiliario escolar, garantizando la presencia en territorios afectados por el conflicto armado en la formación de niños, niñas y adolescentes.

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan (2023-2026): Colombia Potencia Mundial de la Vida
Transformación: 2. Seguridad Humana
Pilar: B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar
Catalizador: 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad
Componente: a. Resignificación de la jornada escolar: más que tiempo

Contribución al plan de Desarrollo Departamental

Plan (2024 – 2027): Bolívar me Enamora (2024 – 2027)
Estrategia: Bolívar me enamora con justicia social: Cierre de brechas y calidad de vida para todos.
Programa: Componente de educación integral

Contribución al plan de Desarrollo Municipal

Plan (2024 – 2027): Unidos Transformamos María la Baja
Estrategia: “Transformamos María la Baja con enfoque de paz y seguridad”
Programa: Buen Gobierno y Garantía de Derechos Humanos



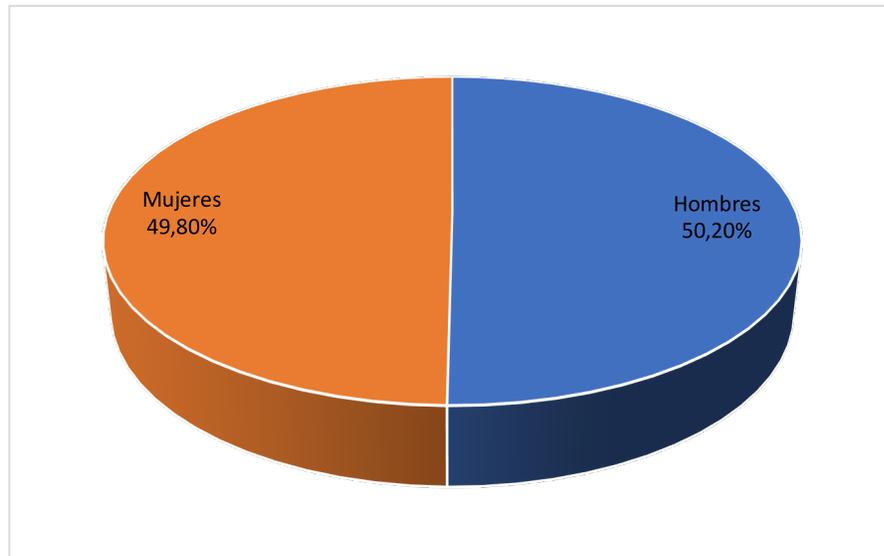
ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

DIAGNÓSTICO

Identificación y descripción del problema

El municipio de María la Baja se ubica al costado noroccidental del departamento de Bolívar; tiene una superficie de 517 Km², el DANE estima que para el año 2024 su población es de 50.897 personas, lo que da una densidad poblacional de 98,45 habitantes/ Km².

Ilustración 1. Distribución de la población por sexo - María la Baja, Bolívar.



Fuente: Terridata a partir de los datos del censo DANE 2018.

Según el Censo Nacional de Población y Vivienda – CNPV 2018 (Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas - DANE, 2018), en María la Baja existen 12.618 unidades de vivienda habitadas por 11.610 hogares. A partir de la distribución de la población, en la zona rural del municipio existen alrededor de 7.335 viviendas y 6.749 hogares aproximadamente.

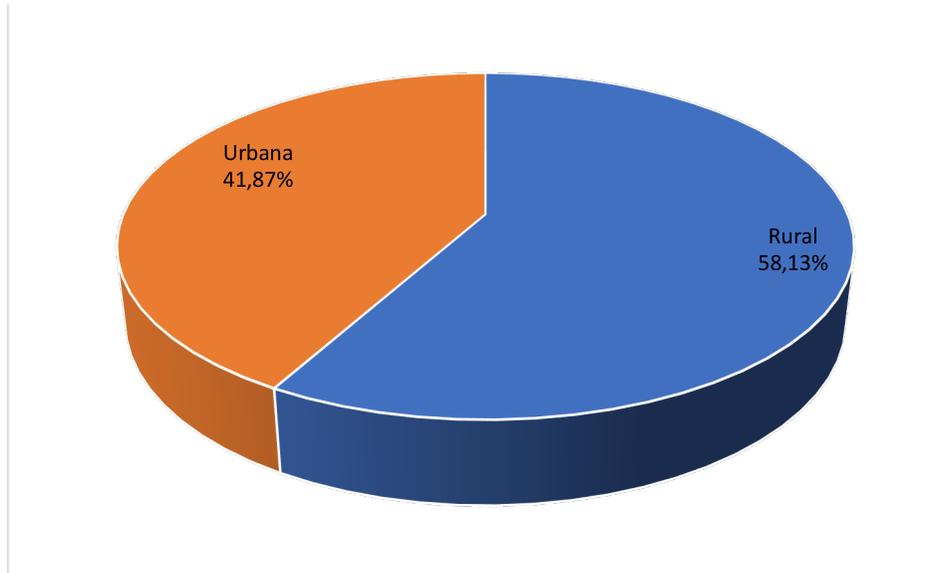
Según el Censo 2018, el 93,29% de la población se considera negra, mulata o afrocolombiana.

Durante los últimos años el municipio de María la Baja en el departamento de Bolívar ha presentado un crecimiento en términos de la población estudiantil en los diferentes niveles educativos. Sin embargo, la dotación requerida para atender el proceso educativo de los estudiantes no ha crecido en la misma proporción. Por tal razón, el déficit de elementos se convierte en un factor influyente en la calidad de la educación que imparte la Institución Educativa.



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Ilustración 2. Distribución de la población entre zonas urbanas y rurales - María la Baja Bolívar



Fuente: Terridata a partir de los datos del censo DANE 2018.

Lo anterior, se hace evidente cuando durante el proceso de formación, se tiene que hacer uso compartido de los mismos elementos educativos por más estudiantes. Asimismo, cuando estos elementos no son suficientes para la cantidad de estudiantes (v.g. alumnos por computador). Adicionalmente, estas IE por cuenta de los requerimientos de renovación y reemplazo de elementos y dispositivos, entre otras cosas por los acelerados cambios tecnológicos de la época actual, las IE públicas presentan deficiencias en la citada dotación de elementos y dispositivos que sirven de apoyo en el proceso de aprendizaje.

Por lo tanto, la Agencia de Renovación del Territorio - ART mediante Resolución 170 del 7 de mayo de 2018 aprobó la solicitud de vinculación del impuesto sobre la renta. A su vez, cómo complementario para el período gravable 2023 para el proyecto de la dotación de las Instituciones Educativas públicas del municipio de María la Baja, Bolívar, bajo el mecanismo de obras por impuestos, y se tiene previsto, conforme el cronograma general aprobado por el Ministerio de Educación Nacional sea entregado en el año 2025.

De acuerdo con lo anterior, se ha identificado la necesidad de estructurar un proyecto de dotación en esta sede a la mayor brevedad posible, así como la entrada en operación y la puesta en funcionamiento de las dotaciones para el respectivo uso de la comunidad estudiantil de la región.

Tabla 1. Cobertura educativa en el municipio de MARÍA LA BAJA para instituciones a beneficiar.



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Niveles	Porcentajes
Preescolar.	10,45%
Básica primaria.	44,13%
Básica Secundaria.	33,36%
Media	12,06%

Fuente: SIMAT MARZO-2024

El Municipio de María la Baja cuenta con una población estudiantil de 10.692 matrículas en 44 SEDES Instituciones educativas oficiales de acuerdo con los datos de SIMAT 2024-MARZO y el proyecto beneficiara a 7.589 estudiantes de las 27 sedes representadas en la tabla 2, para un 70,97% y a 340 docentes.

Tabla 2. Matricula en los establecimientos educativos oficiales beneficiarios del proyecto de dotación de mobiliario escolar del Municipio de María la Baja.

INSTITUCION EDUCATIVA		SEDE EDUCATIVA		TOTAL DE ESTUDIANTES	MATRICUL A PREESCOLAR	MATRICUL A PRIMARIA	MATRICULA SECUNDARIA	MATRICULA MEDIA
INSTITUCION EDUCATIVA	CÓDIGO DANE IE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE SEDE					
INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA	213442000275	INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA	213442000275	176	22	75	53	26
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE	113442000181	EL RECREO	213442000500	223	38	185	0	0
		I.E. RAFAEL URIBE URIBE - SEDE PRINCIPAL	113442000181	805	0	0	579	226
		URBANA NO. 3	113442000696	435	56	379	0	0
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO	213442000925	EL NISPERO	213442000241	194	39	155	0	0
		I.E.T. AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO - SEDE PRINCIPAL	213442000925	442	18	105	241	78
		ÑANGUMA	213442000445	100	15	85	0	0
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE SAN PABLO	113442000718	1º DE JULIO	213442000542	298	83	215	0	0
		I.E.T. AGROINDUS - SEDE PRINCIPAL.	113442000718	912	0	266	483	163
		MAJAGUA	213442000381	61	15	46	0	0
		SAN PABLO NO. 2	213442000259	108	48	60	0	0
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA	113442000653	BUENOS AIRES 6 grupos en la tarde	213442001123	217	45	172	0	0
		ESC. URB. MIX. No. 2-Jornada tarde	113442000220	550	113	437	0	0
		I.E.T. AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA	113442000653	708	0	0	516	192
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA NUEVA FLORIDA	213442000003	MONTECARLOS	113442000874	314	52	262	0	0
		CEDRITO	213442000534	38	10	28	0	0
		COLU	213442000674	71	14	57	0	0
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA SAN JOSÉ DE PLAYÓN	213442000968	GUARISMO	213442000828	64	14	50	0	0
		I.E.T.A. NUEVA FLORIDA - SEDE PRINCIPAL. 7 grupos en la tarde	213442000003	499	53	171	197	78
		ARROYO GRANDE	213442000097	71	14	57	0	0
		ESPERANZA - 2 grupos	213442000453	229	23	114	92	0
		GUAMO	213442000585	42	8	34	0	0
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA SAN JOSÉ DE PLAYÓN	213442000968	I.E.T.A. SAN JOSE DE PLAYON - SEDE PRINCIPAL - 19 grupos todo el bachillerato	213442000968	857	63	271	371	152
		MARY DE MURGAS	213442001140	16	6	10	0	0
		NUEVO RETEN	213442000283	75	18	57	0	0
		PALO ALTO-Publo Nuevo	213442000011	53	19	34	0	0
		SUCESION	213442000763	31	7	24	0	0
						7589	793	3349

Fuente: SIMAT MARZO-2024



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Problema central

A partir de los datos presentados con anterioridad, el problema o necesidad que presenta el municipio de María la Baja en términos de dotación escolar se puede definir como:

Limitadas condiciones pedagógicas para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en María la Baja, Bolívar.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Las Instituciones educativas del Municipio de María la Baja no cuenta con un mobiliario acorde con el manual de lineamientos del 2015 expedido por el Ministerio de Educación Nacional y esto es contrario a lo que la administración municipal tiene como objetivo primordial de aumentar la cobertura desde preescolar hasta la media y reducir el número de desertores y de transferencia a las instituciones educativas del sector no oficial. Aunque no es lo único si es importante que los ambientes escolares juegan un papel fundamental en la permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas y las condiciones de los mobiliarios escolares que no cumplen con las condiciones ergonómicas van poco a poco socavando el interés que los estudiantes tengan sobre el proceso formativo por la incomodidad que produce el mobiliario existente en estos momentos en las instituciones educativas.

Magnitud actual del problema - indicadores de referencia

El municipio de María la Baja actualmente presenta una cobertura educativa del 57,37% Cobertura Neta Ministerio de educación 2020.

Problemática

Causas que generan el problema

Causas Directas.

- Deficiente mobiliario escolar para la formación integral.

Causas Indirectas.

- Bajo conocimiento de una adecuada dotación educativa.



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

- ✚ Insuficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar.

Efectos generados por el problema

Efectos Directos.

- Aumento de la deserción Escolar.
- Baja motivación de la comunidad para acceder al sistema educativo oficial

Efectos Indirectos.

- ✚ Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región.
- ✚ Dificultad para el acceso a oportunidades del mercado laboral.

Árbol del problema

Efectos Indirectos	Dificultad para el acceso a oportunidades del mercado laboral	Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región.
Efectos Directos	Baja motivación de la comunidad para acceder al sistema educativo oficial	Aumento de la deserción Escolar.
Problema o Necesidad Por Resolver	Limitadas condiciones pedagógicas para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en María la Baja, Bolívar.	
Causa Directa	Deficiente mobiliario escolar para la formación integral.	
Causas Indirectas	Bajo conocimiento de una adecuada dotación educativa.	Insuficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar.



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

IDENTIFICACIÓN

Identificación y análisis de participantes

Identificación de participantes

Entidad	Posición	Intereses o Expectativas	Contribución o Gestión
Municipio de María la Baja, Bolívar.	Cooperante	Mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes del municipio.	Interés de dotación educativa con lo establecido en el Plan de Desarrollo "Unidos Transformamos María la Baja".
Secretaría de Educación del municipio	Cooperante	Incremento de la calidad en las condiciones académicas de los estudiantes de las IE públicas del municipio.	Supervisar la correcta ejecución del proyecto.
Estudiantes	Beneficiarios	Permanecer en el sistema educativo y aprender.	Hacer uso responsable y adecuado de los elementos puestos a su disposición por el sistema educativo.
Profesores	Beneficiarios	Mejoramiento de la calidad educativa.	Velar por el uso correcto del mobiliario objeto de la dotación.
Agencia de Renovación del Territorio	Cooperante	A través de la iniciativa "Obras por Impuestos" pretenden mejorar las condiciones de las zonas más afectadas por el conflicto armado en Colombia.	servir de articulador del mecanismo entre los diferentes actores.
Entidad financiadora	Cooperante	Financiador Ejecutor del proyecto	Impactar positivamente entre la población beneficiaria y posicionarse entre la comunidad. Contribuir con el desarrollo económico y progreso social del municipio de María la Baja.
IE públicas de municipio de María la Baja	Beneficiario	Mejoramiento de la calidad educativa y la permanencia de los estudiantes.	Poner a disposición de la comunidad educativa los recursos que recibirá dentro del proyecto.
Ministerio de Educación Nacional - MEN	Cooperante	Mejoramiento de las condiciones en las que se presta el servicio de educación para la población beneficiaria.	Apoyar el sistema educativo con la evaluación, expedición de recomendaciones y sugerencias, y finalmente viabilizar las propuestas presentadas.



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Análisis de participantes

La meta del municipio de María la Baja es mejorar la calidad de la educación que se brinda gracias a la dotación de mobiliario en las Instituciones Educativas que lo necesitan. Los beneficiarios directos serán los estudiantes, quienes al obtener mejores condiciones de estudio pueden generar mejores resultados académicos frente a la población nacional. Por último, la empresa privada busca beneficiar de manera directa (por medio de sus recursos de renta) a la población civil que no cuenta con las mismas condiciones socioeconómicas del lugar donde presta sus servicios.

Así mismo la empresa privada busca beneficiar de manera directa (por medio de sus recursos de renta) a la población civil que no cuenta con las mismas condiciones socioeconómicas del lugar donde presta sus servicios.

Por su parte, los rectores de las instituciones y centro educativo focalizadas se comprometieron a custodiar las dotaciones pedagógicas y garantizar su disponibilidad en las aulas para el uso de los estudiantes y los docentes dispondrán adecuadamente las dotaciones en su quehacer pedagógico y atenderán las orientaciones para el uso adecuado de estos muebles y accesorios.

El Ministerio de Educación Nacional MEN brinda los lineamientos técnicos para la atención integral a la población estudiantil mediante orientaciones para la compra de los mobiliarios. Así mismo, cuenta con la disposición para seguir orientando al municipio y la empresa privada durante la ejecución del proyecto si lo consideran pertinente.

La Agencia de renovación del territorio la cual desempeña el rol de cooperante al apoyar técnicamente los procesos intersectoriales y su articulación que contribuyen a la transformación de los territorios priorizados en el marco de la implementación de los municipios considerados como las zonas más afectadas por el conflicto armado (ZOMAC), cómo lo es municipio de María la Baja Bolívar.

Población afectada y objetivo

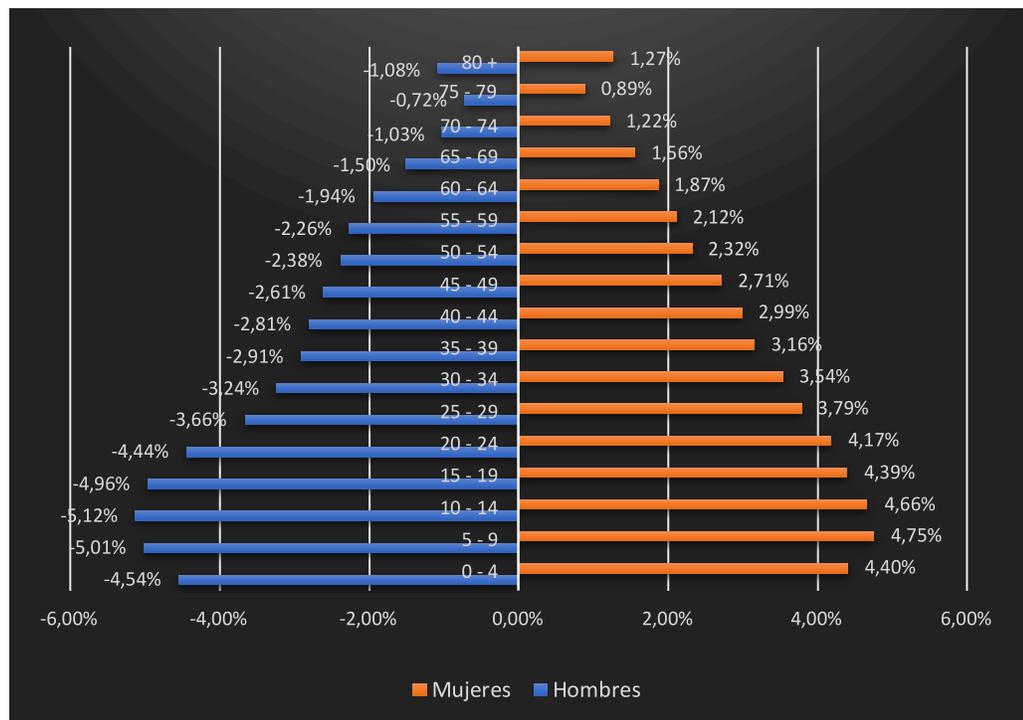
El municipio de María la Baja cuenta con una población total proyectada para el año 2024 de 10.692 estudiantes, Fuente: SIMAT MARZO-2024.

La distribución de la población por rangos de edad se observa en la **Ilustración 3**



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Ilustración 3. Pirámide Poblacional - María la Baja 2024



Fuente: Terridata

Población afectada por el problema

La población afectada por el problema de mobiliario escolar en la zona rural y urbana del municipio de María la Baja, corresponde a la matriculada en los niveles de preescolar, primaria y bachillerato. De acuerdo con el Sistema Integrado de Matrículas -SIMAT; en el municipio de María la Baja el número de alumnos matriculados en el sector público es de 10.692 distribuidos en 44 sedes educativas que forman parte de 11 instituciones educativas oficiales.

Tabla 1. División Territorial del Municipio de María la Baja

Corregimientos	Caseríos	Veredas	Centros Poblados no Categorizados	Barrios	
San Pablo	1ro de Julio	El Guamo	Cacao	El Centro	La Machina
Correa	Munguía	La Suprema	Florida Viejo	Montecarlo	San Francisco
Nueva Florida	Arroyo Grande	Sucesión	Los Ochenta	Las Delicias	Santander
El Níspero	Colú	Cedrito	Majaguas	Buenos Aires	El Paraíso
San José de Playón	Pueblo Nuevo	Guarismo	Nuevo Jerusalén	Alto Prado	El Silencio



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Corregimientos	Caseríos	Veredas	Centros Poblados no Categorizados	Barrios	
Retiro Nuevo	El Majagua	Cañas	Nuevo Porvenir	Porvenir	Virgen del Carmen
Matuya	Márquez	Icotea	Toma Razón	Arroyo Bajo	Las Brisas
Mampuján	El Sena	Mundo Nuevo		La Esperanza del Cambio	La Victoria
Flamenco	El Limón			Chumbun	El Oasis
Nanguma	Palo Altico			Bellavista	El Recreo
Los Bellos	La Curva			La Hormiga	Puerto Santander
	La Pista			Las Cañas	

Fuente: POT (Plan de Ordenamiento Territorial) 2001 – 2009. María la Baja y Divipola. Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE - 2013

Localización

Georreferenciación del área de intervención del proyecto.

A continuación se presenta de forma inductiva la ubicación del departamento, municipio y centros poblados de María la Baja, la ubicación de las sedes educativas beneficiarias del proyecto.



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Ilustración 4. República de Colombia - División Política.





ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Ilustración 5. Gobernación de Bolívar - División Política





ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Ilustración 6. Municipio de María la Baja - División Política



Ubicación general

Región: Caribe

Departamento: Bolívar

Municipio: María la Baja



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Localización específica

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CORREA	INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA	213442000275	10,043549	-75,405145
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE	EL RECREO	213442000500	9,983818	-75,303147
	I.E. RAFAEL URIBE URIBE - SEDE PRINCIPAL	113442000181	9,987214	-75,301802
	URBANA NO. 3	113442000696	9,986705	-75,303482
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO	EL NISPERO	213442000241	9,937135	-75,420598
	I.E.T. AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO - SEDE PRINCIPAL	213442000925	9,984102	-75,397554
	ÑANGUMA	213442000445	10,008617	-75,456119
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE SAN PABLO	1º DE JULIO	213442000542	10,041249	-75,261711
	I.E.T. AGROINDUS - SEDE PRINCIPAL	113442000718	9,984268	-75,397837
	MAJAGUA	213442000381	10,033753	-75,260380
	SAN PABLO NO. 2	213442000259	10,054398	-75,271127
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA	BUENOS AIRES	213442001123	9,978501	-75,301463
	ESC. URB. MIX. No. 2-jornada tarde	113442000220	9,978020	-75,29620
	I.E.T. AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA	113442000653	9,984811	-75,304909
	MONTECARLOS-jornada tarde	113442000874	9,975809	-75,293425
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA NUEVA FLORIDA	CEDRITO	213442000534	9,945081	-75,349311
	COLU	213442000674	9,925748	-75,344844
	GUARISMO	213442000828	9,958936	-75,362158
	I.E.T.A. NUEVA FLORIDA - SEDE PRINCIPAL.	213442000003	9,941093	-75,349223
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA	ARROYO GRANDE	213442000097	9,894578	-75,356543
	ESPERANZA	213442000453	9,911611	-75,352252



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

AGROPECUARIA SAN JOSÉ DE PLAYÓN	GUAMO	213442000585	9,886037	-75,349139
	I.E.T.A. SAN JOSE DE PLAYON - SEDE PRINCIPAL	213442000968	9,880247	-75,330287
	MARY DE MURGAS	213442001140	9,917941	-75,331134
	NUEVO RETEN	213442000283	9,900896	-75,353285
	PALO ALTO-Pueblo Nuevo	213442000011	9,884269	-75,328321
	SUCESION	213442000763	9,907033	-75,369368

Población objetivo de la intervención

La población beneficiaria del proyecto corresponde a 7.589 alumnos Y 340 docentes, distribuidos en 27 sedes educativas que forman parte de 7 instituciones educativas localizadas en zonas urbanas y rurales para un total de 7.929 beneficiarios.

Tabla 5. Población objeto de intervención

CATEGORÍA.	SUBTOTAL
Preescolar	793
Básica Primaria	3.349
Básica Secundaria	2.532
Media	915
Docentes	340
TOTAL	7.929

Fuente: Diagnóstico mobiliario Secretaría de Educación municipio de María la Baja, Bolívar.

Ubicación general

Región: Caribe

Departamento: Bolívar

Municipio: María la Baja



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Localización específica

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	UBICACIÓN	
INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA	INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA	10,043549	-75,405145
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE	EL RECREO	9,983818	-75,303147
	I.E. RAFAEL URIBE URIBE - SEDE PRINCIPAL	9,987214	-75,301802
	URBANA NO. 3	9,986705	-75,303482
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO	EL NISPERO	9,937135	-75,420598
	I.E.T. AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO - SEDE PRINCIPAL	9,984102	-75,397554
	ÑANGUMA	10,008617	-75,456119
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE SAN PABLO	1º DE JULIO	10,041249	-75,261711
	I.E.T. AGROINDUS - SEDE PRINCIPAL	9,984268	-75,397837
	MAJAGUA	10,033753	-75,260380
	SAN PABLO NO. 2	10,054398	-75,271127
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA	BUENOS AIRES	9,978501	-75,301463
	ESC. URB. MIX. No. 2- jornada tarde	9,978020	-75,29620
	I.E.T. AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA	9,984811	-75,304909
	MONTECARLOS-jornada tarde	9,975809	-75,293425
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA NUEVA FLORIDA	CEDRITO	9,945081	-75,349311
	COLU	9,925748	-75,344844
	GUARISMO	9,958936	-75,362158
	I.E.T.A. NUEVA FLORIDA - SEDE PRINCIPAL.	9,941093	-75,349223
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA	ARROYO GRANDE	9,894578	-75,356543
	ESPERANZA	9,911611	-75,352252
	GUAMO	9,886037	-75,349139



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	UBICACIÓN	
SAN JOSÉ DE PLAYÓN	I.E.T.A. SAN JOSE DE PLAYON - SEDE PRINCIPAL	9,880247	-75,330287
	MARY DE MURGAS	9,917941	-75,331134
	NUEVO RETEN	9,900896	-75,353285
	PALO ALTO-Pablo Nuevo	9,884269	-75,328321
	SUCESION	9,907033	-75,369368

La población que a la que se dirige esta propuesta es de 7.589 personas (estudiantes y profesores) de las 27 sedes educativas ubicadas en las zonas urbanas y rurales del municipio de María la Baja, distribuidas por rangos de edad de forma indicativa como se muestra en la siguiente tabla; no obstante, las proporciones aquí presentadas no pueden ser tomadas como inamovibles, dadas las aversiones a la tecnología que se presentan entre las comunidades por factores culturales entre otros:

Tabla 2. Distribución de la Población Beneficiaria por Características Demográficas.

Rangos Edad	Mujeres	Hombres
5 a 9	1.265	1.301
10 a 14	1.293	1.276
15 a 19	1.252	1.202
Mayor a 19	165	175
SUBTOTALES	3.975	3.954
TOTAL:	7.929	

Objetivo General:

Mejorar las condiciones de los ambientes educativos para el desarrollo formativo de la población en edad escolar en el municipio.



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Indicador: 27 IE publicas dotadas con mobiliario. **Objetivos**

Específicos:

- Dotar mobiliario escolar para la formación integral
- Aumentar el conocimiento de una adecuada dotación educativa.
- Gestionar los recursos suficientes para la adquisición de mobiliario escolar.

Tabla 6. Indicadores del objetivo general.

Indicador Objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de sedes dotadas con mobiliario de acuerdo con los lineamientos	Medido a través de: # de sedes dotadas Número de sedes 27 Meta: 27 Tipo de fuente: Informes de la Secretaría de Educación.	Secretaría de Educación

Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficiente mobiliario escolar para la formación integral.	Dotar mobiliario escolar para la formación integral.
Causa indirecta 1 Insuficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar. Causa indirecta 2 Bajo conocimiento de una adecuada dotación educativa	Gestionar suficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar Alto conocimiento de una adecuada dotación educativa

Árbol de Objetivos

Fines Indirectos	Mejoramiento de la calidad educativa en el municipio de María la Baja.	Reducción de la deserción escolar en María la Baja.
Fines Directos	Incremento del rendimiento de los estudiantes de las IE públicas del municipio de María la Baja	Mejoramiento de las condiciones educativas de los estudiantes anteriores así como de los nuevos que ingresen al sistema escolar.
Objetivo General o propósito	Mejorar las condiciones de los ambientes educativos para el desarrollo formativo de la población en edad escolar en el municipio.	
Medios Directos	Dotar mobiliario escolar para la formación integral.	



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Medios Indirectos	Renovación del mobiliario escolar de las IE públicas beneficiarias	El nuevo mobiliario responde a los requerimientos y cantidad de los estudiantes y profesores de María la Baja.
--------------------------	--	--

Alternativas de la solución

Las alternativas sugeridas que pueden atender la problemática son:

Alternativa No. 1

Reparar el mobiliario con el que cuentan las Instituciones Educativas del Municipio de María la Baja

Alternativa No. 2

Dotar las IE públicas beneficiarias de María la Baja con el mobiliario adecuado y acorde con el Manual de Dotaciones del MEN.

En relación con la destinación y definición del presupuesto y disponibilidad de tiempo para la ejecución de la propuesta, se elige **implementar la alternativa #2**, cuyo alcance es la dotación de elementos para las IE públicas en el municipio de María la Baja, Bolívar.

Análisis de la alternativa seleccionada

“El municipio de María la Baja cuenta con 11 instituciones educativas, de las cuales 4 se encuentran ubicadas en la zona urbana y 7 en la zona rural, y 46 sedes, en las que, a corte de 2023, se matricularon un total de 11.885 estudiantes. Estas instituciones educativas del municipio en más de un 90% de su infraestructura educativa y los ambientes de aprendizaje son deficientes con limitada dotación de mobiliarios y equipos. Aunado a esto, no se cuenta con la planta de docentes requeridos por institución educativa, así como planta de personal de aseo y vigilancia”. (Alcaldía de María la Baja, 2024)

La propuesta plantea la dotación de 27 sedes educativas con los elementos que se detallan en la **Tabla 3**, los cuales se dirigen a cubrir las necesidades de mobiliario de la educación preescolar, primaria y secundaria, así como tableros, canecas para reciclaje y aprovechamiento de residuos sólidos y finalmente, casilleros para los docentes.

Tabla 3. Elementos que Componen la Dotación.

ELEMENTOS QUE COMPONEN LA DOTACIÓN	CANTIDAD
3 Silla puesto de trabajo preescolar, 1 Mesa puesto de trabajo preescolar.	136
1 Silla puesto de trabajo primaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica primaria.	2.077
1 Silla puesto de trabajo secundaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica secundaria.	2.877



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

ELEMENTOS QUE COMPONEN LA DOTACIÓN	CANTIDAD
Mueble de almacenamiento tipo casillero para los alumnos con espacios para diez (10) estudiantes.	772
Cuerpo casillero docente almacenamiento objetos docentes	49
Tablero para marcador borrable	229
Tándem canecas aula manejo de residuos solidos.	269
1 Silla puesto de trabajo docente, 1 Mesa puesto docente.	269
Mueble de almacenamiento aula con tres cajones	269

La demanda de mobiliario en el municipio de María la Baja se distribuye tal como se observa en la

Tabla 4. Demanda de Mobiliario para Estudiantes por Nivel

I.E / SEDE EDUCATIVA		CANTIDAD DE MOBILIARIO POR NIVEL				SUBTOTAL
		PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	
Institución Educativa Correa	Institución Educativa De Correa	22	75	53	26	176
Institución Educativa Uribe Uribe	El Recreo	38	185	0	0	223
	I.E. Rafael Uribe Uribe - Sede Principal	0	0	579	226	805
	Urbana No. 3	56	379	0	0	435
Institución Educativa Técnica Agroindustrial De Flamenco	El Nispero	39	155	0	0	194
	I.E.T. Agroindustrial De Flamenco - Sede Principal	18	105	241	78	442
	Ñanguma	15	85	0	0	100
Institución Educativa Técnica Agroindustrial De San Pablo	1º De Julio	83	215	0	0	298
	I.E.T. Agroindus - Sede Principal	0	266	483	163	912
	Majagua	15	46	0	0	61
	San Pablo No. 2	48	60	0	0	108
Institución Educativa Técnica Agropecuaria De	Buenos Aires	45	172	0	0	217
	Esc. Urb. Mix. No. 2- Jornada Tarde	113	437	0	0	550



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

I.E / SEDE EDUCATIVA		CANTIDAD DE MOBILIARIO POR NIVEL				SUBTOTAL
		PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	
Desarrollo Rural De Marialabaja	I.E.T. Agropecuaria De Desarrollo Rural De Marialabaja	0	0	516	192	708
	Montecarlos-Jornada Tarde	52	262	0	0	314
Institución Educativa Técnica Agropecuaria Nueva Florida	Cedrito	10	28	0	0	38
	Colu	14	57	0	0	71
	Guarismo	14	50	0	0	64
	I.E.T.A. Nueva Florida - Sede Principal.	53	171	197	78	499
Institución Educativa Técnica Agropecuaria San José De Playón	Arroyo Grande	14	57	0	0	71
	Esperanza	23	114	92	0	229
	Guamo	8	34	0	0	42
	I.E.T.A. San Jose De Playon - Sede Principal	63	271	371	152	857
	Mary De Murgas	6	10	0	0	16
	Nuevo Reten	18	57	0	0	75
	Palo Alto-Pueblo Nuevo	19	34	0	0	53
	Sucesión	7	24	0	0	31
TOTALES		793	3.349	2.532	915	7589

En términos acumulados, los requerimientos por número de aulas son:

No de aulas	Grado
30	prescolar
115	primaria
86	secundaria
38	media

269



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Estudio de necesidades

El inventario de necesidades es el siguiente:

Ítem	Artículo	Descripción	Unidad	Cantidad
1	CONJUNTO	3 Silla puesto de trabajo preescolar, 1 Mesa puesto de trabajo preescolar.	Unidad	136
2	CONJUNTO	1 Silla puesto de trabajo primaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica primaria.	Unidad	2.077
3	CONJUNTO	1 Silla puesto de trabajo secundaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica secundaria.	Unidad	2.877
4	PRODUCTO	Mueble de almacenamiento tipo casillero para los alumnos con espacios para diez (10) estudiantes.	Unidad	772
5	PRODUCTO	Cuerpo casillero docente almacenamiento objetos docentes	Unidad	49
6	PRODUCTO	Tablero para marcador borrable	Unidad	229
7	PRODUCTO	Tándem canecas aula manejo de residuos sólidos.	Unidad	269
8	CONJUNTO	1 Silla puesto de trabajo docente, 1 Mesa puesto docente.	Unidad	269
9	PRODUCTO	Mueble de almacenamiento aula con tres cajones	Unidad	269

Fuente: Diagnóstico Secretaría de Educación María la Baja, mayo de 2024

Descripción	Demanda	Oferta	Déficit
Puestos de trabajo preescolar	1190	793	397
Puestos de trabajo primaria	5024	3349	1675
Puestos de trabajo secundaria	5021	3347	1674



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Bien o servicio

Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados

Descripción

La demanda corresponde al total de mobiliario que debe ser reemplazado en las IE públicas del municipio, la cual asciende a la suma de 10.692 estudiantes matriculados. La oferta corresponde a 7.589 muebles que serán instalados en las 27 sedes educativas del municipio, que cuentan con dotaciones pedagógicas pertinentes para su atención integral y de 340 para docentes.

Los beneficios del proyecto se miden en términos del número de alumnos que mejoran su rendimiento académico.

PREPARACIÓN

Análisis técnico de la alternativa

El municipio cuenta con 11 instituciones educativas y 44 sedes educativas. De las 44 sedes, seis(6) se encuentran ubicadas en la zona urbana y treinta y ocho (38) en la zona rural. , a corte de 2023, se matricularon un total de 11.885 estudiantes. Estas instituciones educativas del municipio en más de un 90% de su infraestructura educativa y los ambientes de aprendizaje son deficientes con limitada dotación de mobiliarios y equipos. Aunado a esto, no se cuenta con la planta de docentes requeridos por institución educativa, así como planta de personal de aseo y vigilancia". (Alcaldía de María la Baja, 2024)

La propuesta plantea la dotación de 27 sedes educativas con los elementos que se detallan en la **Tabla 3**, los cuales se dirigen a cubrir las necesidades de mobiliario de la educación preescolar, primaria y secundaria.



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Tabla 5. Elementos que Componen la Dotación.

Ítem	Artículo	Descripción	Unidad	Cantidad
1	CONJUNTO	3 Silla puesto de trabajo preescolar, 1 Mesa puesto de trabajo preescolar.	Unidad	136
2	CONJUNTO	1 Silla puesto de trabajo primaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica primaria.	Unidad	2.077
3	CONJUNTO	1 Silla puesto de trabajo secundaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica secundaria.	Unidad	2.877
4	PRODUCTO	Mueble de almacenamiento tipo casillero para los alumnos con espacios para diez (10) estudiantes.	Unidad	772
5	PRODUCTO	Cuerpo casillero docente almacenamiento objetos docentes	Unidad	49
6	PRODUCTO	Tablero para marcador borrable	Unidad	229
7	PRODUCTO	Tándem canencas aula manejo de residuos solidos.	Unidad	269
8	CONJUNTO	1 Silla puesto de trabajo docente, 1 Mesa puesto docente.	Unidad	269
9	PRODUCTO	Mueble de almacenamiento aula con tres cajones	Unidad	269



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

La demanda de mobiliario en el municipio de María la Baja se distribuye tal como se observa en la

tabla 6. Demanda de Mobiliario para Estudiantes por Nivel

I.E / SEDE EDUCATIVA		CANTIDAD DE MOBILIARIO POR NIVEL				SUBTOTAL
		PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	
Institución Educativa De Correa	Institución Educativa De Correa	22	75	53	26	176
Institución Educativa Rafael Uribe Uribe	El Recreo	38	185	0	0	223
	I.E. Rafael Uribe Uribe – Sede Principal	0	0	579	226	805
	Urbana No. 3	56	379	0	0	435
Institución Educativa Técnica Agroindustrial De Flamenco	El Nispero	39	155	0	0	194
	I.E.T. Agroindustrial De Flamenco – Sede Principal	18	105	241	78	442
	Ñanguma	15	85	0	0	100
Institución Educativa Técnica Agroindustrial De San Pablo	1º De Julio	83	215	0	0	298
	I.E.T. Agroindus – Sede Principal	0	266	483	163	912
	Majagua	15	46	0	0	61
	San Pablo No. 2	48	60	0	0	108
Institución Educativa Técnica Agropecuaria De Desarrollo Rural De Marialabaja	Buenos Aires	45	172	0	0	217
	Esc. Urb. Mix. No. 2- Jornada Tarde	113	437	0	0	550
	I.E.T. Agropecuaria De Desarrollo Rural De Marialabaja	0	0	516	192	708
	Montecarlos-Jornada Tarde	52	262	0	0	314
Institución Educativa Técnica Agropecuaria Nueva Florida	Cedrito	10	28	0	0	38
	Colu	14	57	0	0	71
	Guarismo	14	50	0	0	64
	I.E.T.A. Nueva Florida – Sede Principal.	53	171	197	78	499
Institución Educativa Técnica Agropecuaria San José De Playón	Arroyo Grande	14	57	0	0	71
	Esperanza	23	114	92	0	229
	Guamo	8	34	0	0	42
	I.E.T.A. San Jose De Playon – Sede Principal	63	271	371	152	857
	Mary De Murgas	6	10	0	0	16
	Nuevo Reten	18	57	0	0	75
	Palo Alto-Pablo Nuevo	19	34	0	0	53
	Sucesión	7	24	0	0	31
TOTALES		793	3.349	2.532	915	7589



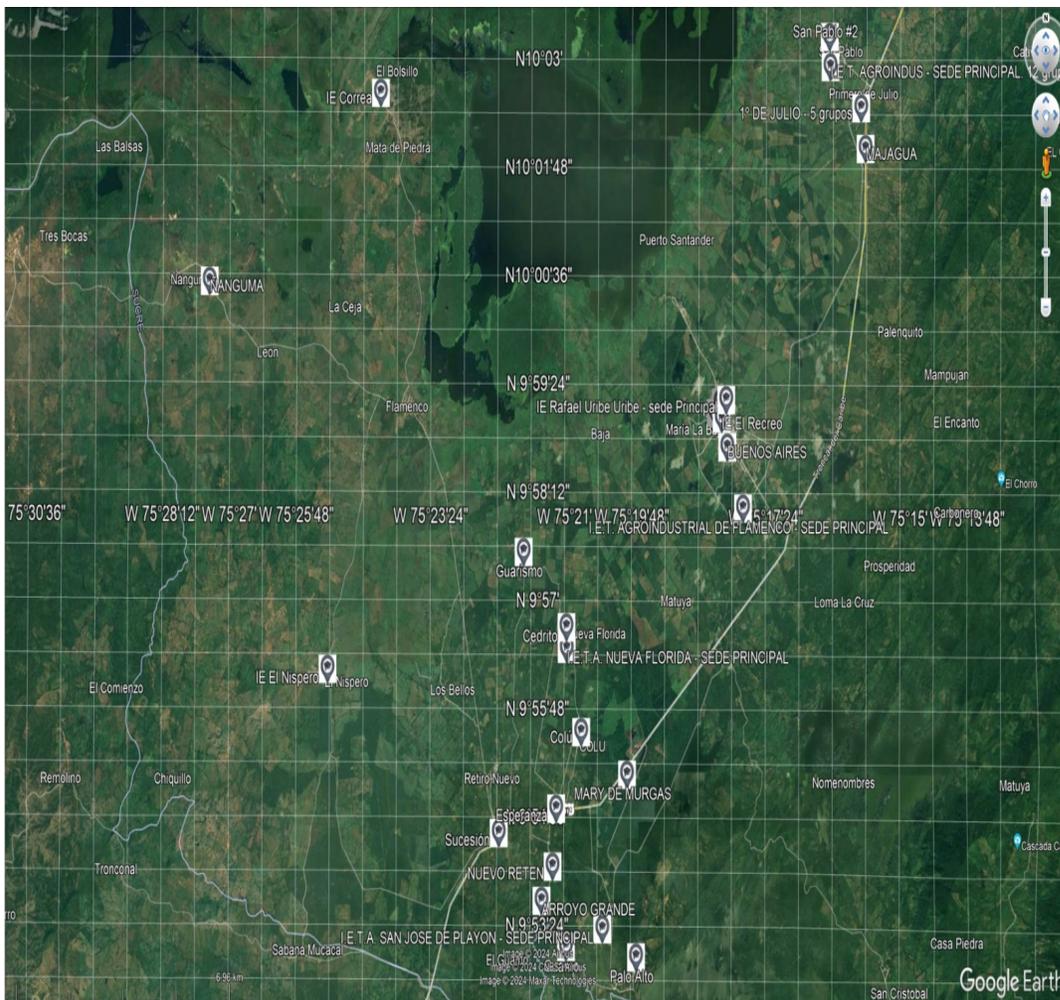
ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

En términos acumulados, los requerimientos por número de aulas son:

No de aulas	Grado
30	prescolar
115	primaria
86	secundaria
38	media

269

Localización de la alternativa





ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN	
INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA	213442000275	INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA	213442000275	10,043549	-75,405145
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE	113442000181	EL RECREO	213442000500	9,983818	-75,303147
		I.E. RAFAEL URIBE URIBE - SEDE PRINCIPAL	113442000181	9,987214	-75,301802
		URBANA NO. 3	113442000696	9,986705	-75,303482
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO	213442000925	EL NISPERO	213442000241	9,937135	-75,420598
		I.E.T. AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO - SEDE PRINCIPAL	213442000925	9,984102	-75,397554
		ÑANGUMA	213442000445	10,008617	-75,456119
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE SAN PABLO	113442000718	1º DE JULIO	213442000542	10,041249	-75,261711
		I.E.T. AGROINDUS - SEDE PRINCIPAL	113442000718	9,984268	-75,397837
		MAJAGUA	213442000381	10,033753	-75,260380
		SAN PABLO NO. 2	213442000259	10,054398	-75,271127
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA	113442000653	BUENOS AIRES	213442001123	9,978501	-75,301463
		ESC. URB. MIX. No. 2-jornada tarde	113442000220	9,978020	-75,29620
		I.E.T. AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA	113442000653	9,984811	-75,304909
		MONTECARLOS-jornada tarde	113442000874	9,975809	-75,293425
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA NUEVA FLORIDA	213442000003	CEDRITO	213442000534	9,945081	-75,349311
		COLU	213442000674	9,925748	-75,344844
		GUARISMO	213442000828	9,958936	-75,362158
		I.E.T.A. NUEVA FLORIDA - SEDE PRINCIPAL.	213442000003	9,941093	-75,349223
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA SAN JOSÉ DE PLAYÓN	213442000968	ARROYO GRANDE	213442000097	9,894578	-75,356543
		ESPERANZA	213442000453	9,911611	-75,352252
		GUAMO	213442000585	9,886037	-75,349139
		I.E.T.A. SAN JOSE DE PLAYON - SEDE PRINCIPAL	213442000968	9,880247	-75,330287



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN	
		MARY DE MURGAS	213442001140	9,917941	-75,331134
		NUEVO RETEN	213442000283	9,900896	-75,353285
		PALO ALTO-Pueblo Nuevo	213442000011	9,884269	-75,328321
		SUCESION	213442000763	9,907033	-75,369368

CADENA DE VALOR DE LA ALTERNATIVA

DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MARIA LA BAJA						
Ítem	Artículo	Descripción	Unidad	Cantidad	Simulador Colombia Compra Eficiente	Valor total
1	CONJUNTO	3 Silla puesto de trabajo preescolar, 1 Mesa puesto de trabajo preescolar.	Unidad	136	401.778,95	54.641.937,20
2	CONJUNTO	1 Silla puesto de trabajo primaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica primaria.	Unidad	2.077	177.792,63	369.275.292,51
3	CONJUNTO	1 Silla puesto de trabajo secundaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica secundaria.	Unidad	2.877	186.105,26	535.424.833,02
4	PRODUCTO	Mueble de almacenamiento tipo casillero para los alumnos con espacios para diez (10) estudiantes.	Unidad	772	1.000.000,00	772.000.000,00
5	PRODUCTO	Cuerpo casillero docente almacenamiento objetos docentes	Unidad	49	1.387.368,42	67.981.052,58
6	PRODUCTO	Tablero para marcador borrable	Unidad	229	480.526,32	110.040.527,28
7	PRODUCTO	Tándem canencas aula manejo de residuos solidos.	Unidad	269	300.000,00	80.700.000,00
8	CONJUNTO	1 Silla puesto de trabajo docente, 1 Mesa puesto docente.	Unidad	269	425.789,47	114.537.367,43
9	PRODUCTO	Mueble de almacenamiento aula con tres cajones	Unidad	269	1.030.526,32	277.211.580,08
		Valor total compra sin IVA				2.381.812.590,10
		IVA			19%	452.544.392,12
		Valor total compra con IVA				2.834.356.982,22
		Gerencia			5,1%	181.777.807,40
		Fiducia				64.004.943,33
		Rubro Contingente			10%	283.435.698,00
		Interventoria			5,0%	177.696.036,00
		Pólizas de calidad, cumplimiento y pago salarios/prestaciones			1,0%	28.343.570,00
		Gravamen financiero que paga unica y exclusivamente la fiducia en el mecanismo 1				710.784,00
		TOTAL				3.570.325.820,95



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Análisis de riesgos alternativa

CLASIFICACIÓN	TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD DE IMPACTO	EFFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Uso inadecuado del mobiliario escolar por los docentes y estudiantes hacen	Probabilidad: 4. Alta Impacto: 4. Mayor	Los docentes y estudiantes si el mobiliario no es adecuado a las necesidades	Realizar procesos de sensibilización sobre el uso del mobiliario escolar.
	Administrativos	Imposibilidad de ubicación de los casilleros dentro de los salones	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Movimiento masivo de estudiantes en el cambio de clases	Ubicar los casilleros de forma estratégica que no implique retrasar las clases
	Legales	Variaciones normativas que inciden en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el convenio
2-Componente (Productos)	Legales	Incumplimiento por parte del contratista	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Retraso en el cronograma	Garantizar el cumplimiento de pólizas de garantía
	Operacionales	Defectos en los mobiliarios escolares	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Mobiliarios dañados que no se puedan usar	Establecer pólizas de garantía y protocolos de verificación de las condiciones técnicas del mobiliario



ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

CLASIFICACIÓN	TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD DE IMPACTO	EFFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
	Operacionales	Daños del mobiliario escolar	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Daños parciales o totales en los mobiliarios	Campañas de concientización sobre todo con los estudiantes sobre el uso adecuado del mobiliario y su mantenimiento
	Operacionales	Pérdida o robo de los mobiliarios	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retrasos en el mejoramiento de los procesos	La secretaria de educación municipal y los rectores establecen medidas de seguridad en las instituciones educativas beneficiarias del proyecto

Programación

Fuentes de financiación del proyecto

Entidad responsable del impuesto de renta a través de Oxl: 100%

