



Gobierno Municipal

PAILITAS

NIT. 800.096.610 - 7

DOCUMENTO TÉCNICO

**Dotación de Mobiliario escolar para las Instituciones Educativas
en el municipio de Pailitas, Cesar**

Pailitas, César

2024



Tabla de contenido

1. Información general	4
1.1 Identificación del proyecto	4
2. Contribución a la política pública	4
2.1 Contribución al plan nacional de Desarrollo	4
2.2 Contribución al plan de Desarrollo Departamental	5
2.3 Contribución al plan de Desarrollo Municipal	5
3. Diagnóstico	5
3.1 Identificación y descripción del problema	5
3.2 Descripción de la situación existente con respecto al problema	8
3.3 Problemática	9
4. Identificación	11
4.1 Identificación y análisis de participantes	11
4.2 Población afectada y objetivo	12
4.3 Objetivos específicos	17
4.4 Relaciones entre las causas y objetivos	18
4.5 Árbol de Objetivos	18
4.6 Alternativas de la solución	19
4.7 Estudio de necesidades	20
5. Preparación	21
5.1 Análisis técnico de la alternativa	21
5.2 Localización de la alternativa	21
5.3 Cadena de valor de la alternativa	23
5.4 Análisis de riesgos alternativa	25
6. Programación	26
6.1 Fuentes de financiación del proyecto	26
6.2 Cronograma	26



INDICE TABLAS

Tabla 1 Cobertura educativa en el municipio de Pailitas César	6
Tabla 2 Matricula en los establecimientos educativos oficiales beneficiarios del proyecto de dotación de mobiliario escolar de Pailitas.....	7
Tabla 3 Relación de instituciones y sedes educativas 2024.....	7
Tabla 4 Población afectada.....	12
Tabla 5 Población afectada por edad	13
Tabla 6 Localización población afectada.....	13
Tabla 7 Población objetivo	14
Tabla 8 Población docente beneficiaria.....	15
Tabla 9 Población objetivo por edad	15
Tabla 10 Relación de instituciones y sedes educativas 2024	17
Tabla 11 Indicadores del objetivo general.....	18
Tabla 12 Inventario de necesidades	20
Tabla 13 Localización instituciones y sedes educativas	22

INDICE GRÁFICAS



1. Información general

1.1 Identificación del proyecto

Nombre del proyecto

Dotación de Mobiliario escolar para las Instituciones Educativas en el municipio de Pailitas, César.

Sector:

Educación

Municipio: Pailitas, César.

2. Contribución a la política pública

En la articulación de los planes de desarrollo, se evidencia que el presente proyecto se encuentra enmarcado dentro de los planes de desarrollo Nacional, Departamental y municipal. Estas acciones están enmarcadas y articuladas dentro de las líneas estratégicas y sus programas, adquiriendo soporte en la necesidad de la Dotación de mobiliario escolar, garantizando la presencia en territorios afectados por el conflicto armado en la formación de niños, niñas y adolescentes.

Las instituciones educativas del municipio de Pailitas César, requieren dotación de los elementos para aulas escolares debido a que la mayoría se encuentran en mal estado; por lo tanto, en el de dotación del ministerio de Educación nacional con el fin de proporcionarle a los estudiantes y profesores de instituciones públicas del territorio colombiano el inmobiliario necesario para que puedan realizar sus actividades pertinentes.

2.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) "Pacto por Colombia, pacto por la equidad"

Estrategia Transversal

3003 III Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia eficiente y de calidad y conectada a mercados

Línea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

En el caso del proyecto, este se identifica dentro del plan específicamente en el numeral 3 Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia y conectada a mercados, en su estrategia número C. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos específicamente la cual establece que la educación básica, se buscará mejorar la calidad de los aprendizajes y asegurar el tránsito efectivo desde la primaria hacia la secundaria, a la luz de una educación inclusiva, que brinde las condiciones necesarias para el acceso, la permanencia y las trayectorias completas, y con una



propuesta específica para avanzar en la garantía del derecho a la educación, en armonía con lo planteado por el Plan Decenal de Educación 2016-2026.

2.2 Contribución al plan de Desarrollo Departamental

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial
Gobernando El Cesar imparable (2024 - 2027)

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

3. Cesar Humano, Tejido con Bienestar Social.

Programa del Plan Desarrollo Departamental

7. Educación en Marcha por la Calidad, la Permanencia, la excelencia y la Inclusión.

3.1 Contribución al plan de Desarrollo Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal
Mejor es posible (2024 - 2027)

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Línea estratégica II: Mejor es posible por la seguridad humana y justicia social

Con la estrategia se busca Implementar programas y políticas inclusivas para promover la igualdad de oportunidades y el desarrollo integral de todos los ciudadanos en el municipio de Pailitas

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Sector educación: Programa 4: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

Para la administración municipal es crucial que los ambientes escolares sean accesibles y acogedores para todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades individuales, los ambientes escolares adecuados son fundamentales para crear un entorno de aprendizaje positivo, inclusivo y estimulante que apoye el desarrollo académico, emocional y social de los estudiantes y sin lugar a dudas contar con una dotación de mobiliario permitirá acercarnos al logro de los objetivos propuestos.

4. Diagnóstico

4.1 Identificación y descripción del problema

El Municipio de Pailitas ubicado al sur del departamento del Cesar se sitúa a 226 km de la capital departamental, Valledupar. Limita al sur con el municipio de Pelaya, al este con el departamento de Norte de Santander, al norte con Chimichagua, y al oeste con Tamalameque. Se caracteriza por tener en gran parte de sus áreas rurales con condiciones aptas para ser aprovechados con proyectos productivos, el desarrollo económico del Municipio gira en torno a las actividades comerciales, agrícolas y pecuarias, siendo estas la mayor fuente de empleo y desarrollo económico en la población, entre las cuales se destaca la pesca, ganadería y cultivo de palma de aceite.



El municipio cuenta con cinco (5) instituciones educativas de donde se derivan las diferentes sedes, dos (2) de las instituciones se encuentran en la zona urbana y las restantes en la zona rural; conforme con lo registrado en el Simat (mayo 2024) se tiene una totalidad de 3.446 estudiantes en el municipio.

- Centro Educativo Antonio Nariño: Este centro Educativo está comprendido por tres (3) sedes, se encuentra en el casco rural del municipio, donde el acceso es por vías terciarias en regular estado, cada una de estas sedes tienen jornada en la mañana donde son beneficiados 210 estudiantes del municipio.
- Centro Educativo Raya Grande. Este centro Educativo está comprendido por doce (12) sedes educativas, se encuentra en el casco rural del municipio, donde el acceso es por vías terciarias, estas sedes se encuentran retiradas de casco urbano, la jornada de cada una de las sedes es en la mañana, donde se encuentran beneficiados 287 estudiantes.
- Centro Educativo Santa Rita de Rivera. Este centro Educativo está comprendido por cuatro (4) sedes educativas, se encuentra en el casco rural del municipio, donde el acceso es por vías terciarias, la jornada de cada una de estas sedes es en la mañana, donde son beneficiados 151 estudiantes.
- Institución Educativa Nuestra Señora Del Carmen. Esta institución educativa y cada una de sus sedes se encuentran en el casco urbano del municipio, tienen jornada de mañana y tarde donde son beneficiados 1.818 estudiantes.
- Institución Educativa Rosa Jaimes Barrera. Esta institución educativa y cada una de sus sedes se encuentran en el casco urbano del municipio, tienen jornada de mañana y tarde, tienen jornada de mañana y tarde donde son beneficiados 980 estudiantes.

Actualmente, el mobiliario con que cuentan las instituciones educativas en su mayoría no cumple con las especificaciones técnicas estipuladas por parte del Ministerio de Educación Nacional, ya que corresponden con mobiliario antiguo y cuentan con graves deterioros por el paso del tiempo y cumplimiento de la vida útil del mobiliario. En este sentido, se evidencian detrimento en los puestos de trabajo de los estudiantes, los cuales se presentan la madera en mal estado, las partes de metal oxidadas, puestos de trabajo a los que les falta partes de su estructura; adicionalmente, el mobiliario existente no es suficiente para cubrir la demanda escolar.

Tabla 1 Cobertura educativa en el municipio de Pailitas César

INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUMPLIMIENTO
Tasa de deserción intra-anual de educación preescolar, básica y media	10.31%	9%
Cobertura neta en la educación inicial, preescolar, básica y media (040010012)	80.36	90%
Cobertura bruta en la educación inicial, preescolar, básica y media.	86.27%	83%



INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUMPLIMIENTO
Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más	13.10%	11.55%

Fuente: Plan de desarrollo Pailitas 2024-2027

Por otro lado, la tasa de deserción intranual del sector oficial en el Municipio es del 23.7% y la tasa de repitencia del sector oficial del 4.94% (Departamento Nacional de Planeación, 2022).

El Municipio de Pailitas cuenta con una población estudiantil de 3.446 matrículas en cinco (5) Instituciones educativas oficiales de acuerdo con los datos de SIMAT 2024- mayo y el proyecto beneficiara a 3.446 estudiantes de las cinco (5) instituciones representadas en la tabla 2. 100 % de la población.

Tabla 2 Matricula en los establecimientos educativos oficiales beneficiarios del proyecto de dotación de mobiliario escolar de Pailitas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	SUBTOTAL
Centro Educativo Antonio Nariño	30	169	11	0	210
Centro Educativo Raya Grande	22	148	102	15	287
Centro Educativo Santa Rita de Rivera	21	97	33	0	151
Institución Educativa Nuestra Señora Del Carmen	148	720	657	293	1.818
Institución Educativa Rosa Jaimes Barrera	83	383	372	142	980
TOTAL					3.446

Fuente:SIMAT.

Del total de IEO mencionadas, para este proyecto se tomaron la totalidad de las veinticinco (25) sedes para una población objetivo de 3.446 estudiantes y se muestran en la tabla.

Tabla 3 Relación de instituciones y sedes educativas 2024

INSTITUCIÓN/SEDE EDUCATIVA	CODIGO DANE	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	SUBTOTAL
Centro Educativo Antonio Nariño	220517000221	19	125	11	0	155
El Progreso (El burro)	220517000647	4	17	0	0	21
La Floresta	220517000078	7	27	0	0	34
Barro Blanco #1	220517011070	4	19	16	0	39
Bobalí #1	220517000612	1	17	26	6	50
Bobalí #2	220517011282	1	15	0	0	16
Caño Arenas	220517000035	3	13	8ww	5	29
El Terror	220517000523	0	9	18	4	31
La Unión	220517011371	2	10	0	0	12
Las Guarumeras	220517011266	0	14	0	0	14
Los Andes	220517000778	1	10	13	0	24
Los Corazones	220517000794	1	12	9	0	22



INSTITUCIÓN/SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	SUBTOTAL
Los Llanos	220517000981	5	17	12	0	34
Mundo Nuevo	220517800016	3	6	0	0	9
Singararé #1	220517011410	1	6	0	0	7
Centro Educativo Santa Rita de Rivera	220517000159	7	47	33	0	87
El Diviso	220517000990	5	14	0	0	19
La Paz	220517001082	7	26	0	0	33
San José	220517000230	2	10	0	0	12
Institución Educativa Nuestra Señora Del Carmen	120517000014	31	145	657	293	1.126
El Bosque	120517011091	57	263	0	0	320
María Auxiliadora	120517000090	60	312	0	0	372
Institución Educativa Rosa Jaimes Barrera	120517000286	0	0	372	142	514
27 De Marzo	120517000839	36	154	0	0	190
San Juan Bosco	120517000243	47	229	0	0	276
TOTAL						3.446

Fuente: SIMAT.

4.2 Descripción de la situación existente con respecto al problema

3.2.1 Problema central

Limitadas condiciones de los ambientes educativos para el desarrollo formativo de la población en edad escolar del municipio de Pailitas, Cesar.

3.2.2 Descripción de la situación existente con respecto al problema

Las Instituciones educativas de Pailitas, César no cuenta con un mobiliario acorde con el manual de lineamientos del 2024 expedido por el Ministerio de Educación Nacional y esto es contrario a lo que la administración distrital tiene como objetivo primordial de aumentar la cobertura desde preescolar hasta la media y reducir el número de desertores y de transferencia a las instituciones educativas del sector no oficial.

Aunque no es lo único si es importante que los ambientes escolares juegan un papel fundamental en la permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas. Los ambientes escolares bien diseñados y adecuados pueden influir positivamente en el rendimiento académico de los estudiantes. Un entorno tranquilo, organizado y estimulante puede facilitar la concentración y el aprendizaje efectivo.

3.2.3 Magnitud actual del problema - indicadores de referencia

Según los indicadores del SIMAT actualmente hay 3.446 estudiantes y 141 docentes de las 25 sedes educativas, las cuales no cuentan con ambientes propicios a fomentar el aprendizaje en las instituciones pertenecientes al municipio de Pailitas Cesar.

Tasa de deserción intra-anual de educación preescolar, básica y media es del 10,31%,



Cobertura neta en la educación inicial, preescolar, básica y media 80,36%
Cobertura bruta en la educación inicial, preescolar, básica y media 86,27%
En los últimos cinco (5) años solo han recibido dotación escolar a la sede de la Institución educativa Raya Grande y cada una de sus sedes, por parte de la Gobernación del Cesar. Es importante resaltar que el mobiliario actual no está cumpliendo con las especificaciones técnicas del Manual de Dotación del Ministerio de Educación Nacional, con un porcentaje de mobiliario en mal estado del 96% el cual debe ser reemplazado.

4.3 Problemática

3.2.4 Causas que generan el problema

A. Causas Directas.

- Deficiente mobiliario escolar para la formación integral

B. Causas Indirectas.

- Insuficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar
- Bajo cuidado del mobiliario escolar por parte de la comunidad educativa.

3.2.5 Efectos generados por el problema

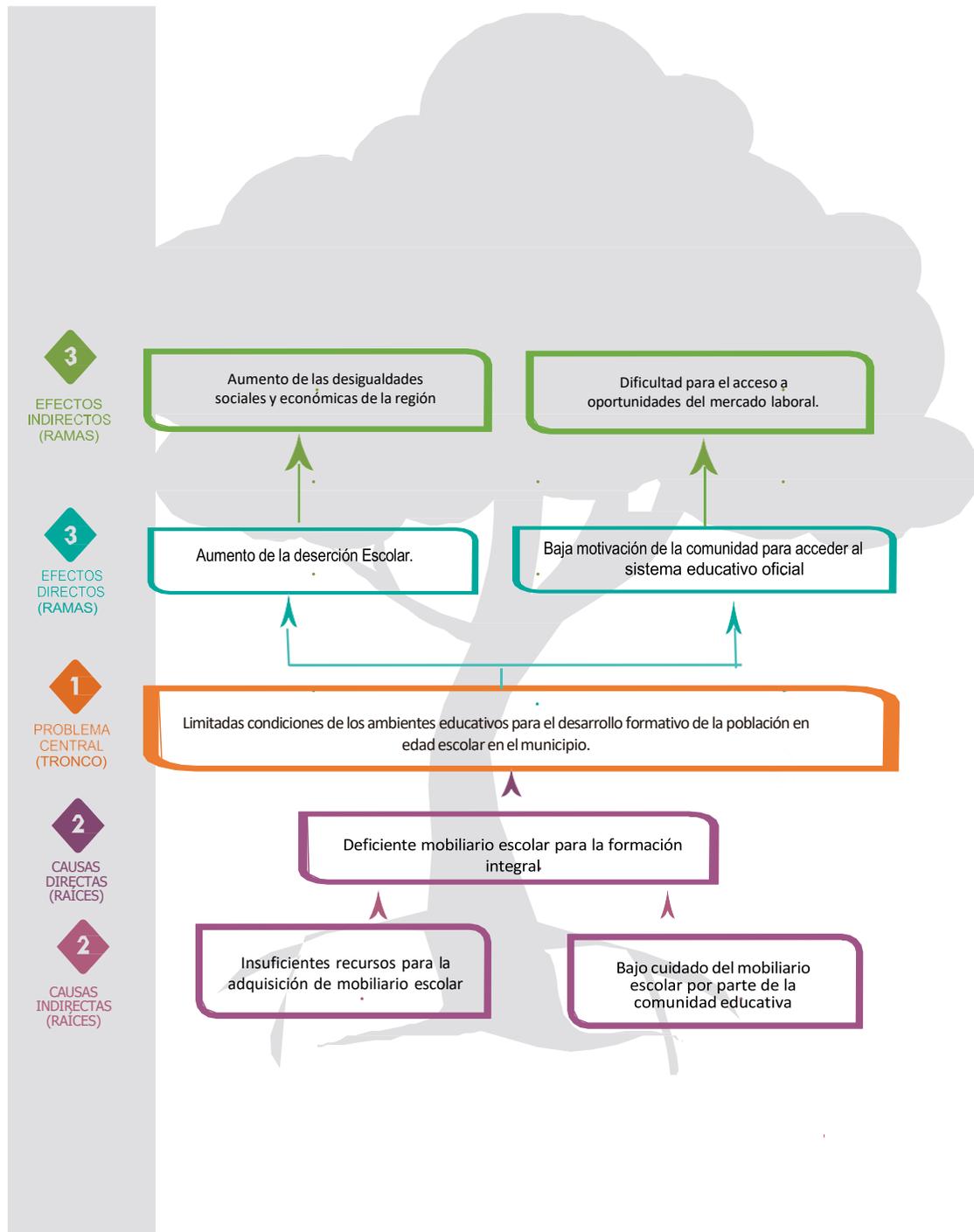
A. Efectos Directos.

- Aumento de la deserción Escolar.
- Baja motivación de la comunidad para acceder al sistema educativo oficial

B. Efectos Indirectos.

- Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región.
- Dificultad para el acceso a oportunidades del mercado laboral.

3.2.6 Árbol del problema





5. Identificación

5.1 Identificación y análisis de participantes

5.1.1 Identificación de participantes

Tabla 4 Participantes

PARTICIPANTE	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
Actor: Otro Entidad: Empresa privada Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Acceder mecanismo de Obras por Impuestos	Es el encargado de financiar y ejecutar el proyecto
Actor: Otro Entidad: Instituciones Educativas Posición: Beneficiario. Intereses o Expectativas: Obtener beneficio de proyectos para mejorar los indicadores de educación.	Responsable del buen uso y mantenimiento de las dotaciones recibidas por el proyecto.
Actor: Otro Entidad: Estudiantes Posición: Beneficiario. Intereses o Expectativas: Mejorar ambiente y condiciones educativas.	Beneficiario directo del proyecto, encargado de evaluar la calidad y beneficios del proyecto.
Actor: Municipal Entidad: Pailitas-Cesar Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Desarrollar y promover proyectos para mejorar los indicadores de educación del Municipio.	El Municipio como cooperante se encargará de Formular el proyecto y verificar las condiciones requeridas para la ejecución de este, articulándose con la empresa privada en la ejecución del proyecto, aportando información que facilite la toma de decisiones y gestionando la disposición de espacios.
Actor: Nacional Entidad: Ministerio de Educación Nacional Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Mejoramiento de las condiciones de acceso, permanencia, socialización, bienestar y crecimiento de los niños, niñas y jóvenes ubicados en zonas afectadas por el conflicto armado.	Viabilizar los aportes de las empresas al sector educativo mediante el programa Obras por Impuestos, puesto que el Ministerio es la entidad Nacional competente en la realización y revisión de proyectos de esta índole.
Actor: Nacional Entidad: Departamento Nacional De Planeación – Gestión General Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Control posterior del proyecto	Registra el proyecto en el banco de programas y proyectos de inversión pública, SUIFP
Actor: Nacional Entidad: Agencia de renovación del Territorio Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Coordinar la intervención de entidades nacionales y territoriales en zonas rurales afectadas por el conflicto priorizadas por el Gobierno nacional, a través de la Ejecución de planes y proyectos.	Articular procesos intersectoriales e intersectoriales que garanticen intervenciones integrales que contribuyan al cierre de brechas rural-urbano y la transformación de los territorios priorizados, a través de la estructuración y ejecución de proyectos, la puesta en marcha de alternativas de desarrollo y el fortalecimiento de capacidades institucionales y comunitarias de manera sostenible en el marco de la Implementación de los PDET.



PARTICIPANTE	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
Actor: Departamental Entidad: Cesar Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Desarrollar y promover proyectos para mejorar los indicadores de educación del Departamento.	Apoyar la formulación del proyecto, mediante la emisión de las certificaciones que son de su competencia, en el marco de la formulación de proyectos que buscan financiación mediante el mecanismo de Obras por Impuestos.

Fuente: <Elaboración propia>.

5.1.2 Análisis de participantes

El Municipio como cooperante se encargará de Formular el proyecto y verificar las condiciones requeridas para la ejecución de este, articulándose con la empresa privada en la ejecución del proyecto, aportando información que facilite la toma de decisiones y gestionando la disposición de espacios.

El Ministerio de Educación Nacional MEN brinda los lineamientos técnicos para la atención integral a la población estudiantil mediante orientaciones para la compra de los mobiliarios. Así mismo, cuenta con la disposición para seguir orientando al municipio y la empresa privada durante la ejecución del proyecto si lo consideran pertinente.

La Agencia de renovación del territorio la cual desempaña el rol de cooperante al apoyar técnicamente los procesos intersectoriales y su articulación que contribuyen a la transformación de los territorios priorizados en el marco de la implementación de los municipios considerados como las zonas más afectadas por el conflicto armado (ZOMAC), cómo lo es municipio de Palestina Caldas.

El Departamento Nacional de Planeación DNP a través de las diferentes plataformas, entre ellas el SUIFP será quién tenga el control sobre el seguimiento que se realice al proyecto para determinar sus avances y/o cumplimientos.

5.2 Población afectada y objetivo

5.2.1 Población afectada por el problema

La población afectada por el problema de mobiliario escolar en la zona rural y urbana del municipio de Pailitas, corresponde a la matriculada en los niveles de preescolar, primaria y bachillerato. De acuerdo al Sistema Integrado de Matrículas -SIMAT, a mayo del año 2024 en el municipio de Pailitas el número de alumnos matriculados en el sector público es de 3.446 distribuidos en 25 sedes educativas que forman parte de cinco (5) instituciones educativas oficiales.

Tabla 5 Población afectada

CATEGORÍA.	TOTAL.
Preescolar	304
Básica primaria	1.517
Básica secundaria	1.175
Media	450



Total	3.446
-------	-------

Fuente: SIMAT

Tabla 6 Población afectada por edad

RANGO DE EDAD.	TOTAL.
5-6 años	565
7-10 años	1.078
11-14 años	1.223
15-19 años	580
Total	3.446

Fuente: SIMAT

Tabla 7 Población docente objetivo por edad

RANGO DE EDAD DOCENTES	CANTIDAD DE PERSONAS
30 – 40	38
40 – 50	49
50 – 60	37
Mayores de 60	17
Total	141

Fuente: Encuesta realizada en cada institución

Tabla 8 Población docente objetivo por edad

GENERO	TOTAL.
Masculino	56
Femenino	85
Total	141

Fuente: Encuesta realizada en cada institución

5.2.1.1 Localización

A. Ubicación general

Región: Caribe
Departamento: Cesar
Municipio: Pailitas
Centro poblado:
Resguardo:

B. Localización específica

Tabla 9 Localización población afectada

NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN
Javier Serna Amaro	Centro Educativo Antonio Nariño	220517000221	Centro Educativo Antonio Nariño	220517000221	8.87663 -73,69422
			El Progreso (El burro)	220517000647	8,87498 -73,66320
			La Floresta	220517000078	8,842288



NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN
					-73,675648
Mehibol Parra Muriente	Centro Educativo Raya Grande	220517000060	Barro blanco #1	220517011070	8,85877 -73,57826
			Bobalí #1	220517000612	8,87831 -73,52157
			Bobalí #2	220517011282	8,93512 -73,49026
			Caño Arenas	220517000035	8,87298 -73,59853
			El Terror	220517000523	8,93845 -73,56017
			La Unión	220517011371	8,947110 -73,61154
			Las Guarumeras	220517011266	8,90384 -73,45971
			Los Andes	220517000778	9,011708 -73,57323
			Los Corazones	220517000794	8,98121 -73,45860
			Los Llanos	220517000981	8,952192 -73,51216
			Mundo Nuevo	220517800016	8,99734 -73,54199
			Singararé #1	220517011410	8,83428 -73,51598
Albert Yesid Martínez Mendoza	Centro Educativo Santa Rita de Rivera	220517000159	Centro Educativo Santa Rita de Rivera	220517000159	9,00515 -73,69426
			El Diviso	220517000990	8,96348 -73,68141
			La Paz	220517001082	9,00780 -73,65197
			San José	220517000230	8,97441 -73,66136
Isaid Bustos Contreras	Institución Educativa Nuestra Señora Del Carmen	120517000014	Institución Educativa Nuestra Señora Del Carmen	120517000014	8,95862 -73,62021
			El Bosque	120517011091	8,96318 -73,62100
			María Auxiliadora	120517000090	8,95658 -73,62206
Yenith María Acosta Castañez	Institución Educativa Rosa Jaimes Barrera	120517000286	Institución Educativa Rosa Jaimes Barrera	120517000286	8,95446 -73,62931
			27 De Marzo	120517000839	8,95754 -73,63159
			San Juan Bosco	120517000243	8,957112 -73,62548

Fuente: Elaboración propia

5.2.2 Población objetivo de la intervención

La población beneficiaria del proyecto, corresponde a 3.446 alumnos y 128 docentes distribuidos en 25 sedes educativas que forman parte de cinco (5) instituciones educativas localizadas en zonas urbanas y rurales en el municipio de Pailitas Cesar.

Tabla 10 Población objetivo

CATEGORÍA.	TOTAL.
Preescolar	304
Básica primaria	1.517
Básica secundaria	1.175
Media	450



Total	3446
-------	------

Fuente: Simat

Tabla 11 Población docente beneficiaria.

TOTAL DOCENTES DE AULA	DOCENTES DE AULA BENEFICIADOS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL DE DOCENTES
141	141	100%

Fuente: Simat

Tabla 12 Población estudiantil objetivo por edad

RANGO DE EDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD DE PERSONAS
5-6 años	565
7-10 años	1.078
11-14 años	1.223
15-19 años	580
Total	3446

Fuente: Simat.

Tabla 13 Población docente objetivo por edad

RANGO DE EDAD DOCENTES	CANTIDAD DE PERSONAS
30 – 40	38
40 – 50	49
50 – 60	37
Mayores de 60	17
Total	141

Fuente: Encuesta realizada en cada institución

Tabla 14 Población docente objetivo por edad

GENERO	TOTAL.
Masculino	56
Femenino	85
Total	141

Fuente: Encuesta realizada en cada institución

5.2.2.1 Localización



A. Ubicación general

Región: Caribe
Departamento: Cesar
Municipio: Pailitas
Centro poblado:
Resguardo:

B. Localización específica



Tabla 15 Relación de instituciones y sedes educativas 2024

NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN
Javier Serna Amaro	Centro Educativo Antonio Nariño	220517000221	Centro Educativo Antonio Nariño	220517000221	8,87663 -73,69422
			El Progreso (El burro)	220517000647	8,87498 -73,66320
			La Floresta	220517000078	8,84228 -73,67564
Mehibol Parra Muriente	Centro Educativo Raya Grande	220517000060	Barro blanco #1	220517011070	8,85877 -73,57826
			Bobalí #1	220517000612	8,87831 -73,52157
			Bobalí #2	220517011282	8,93512 -73,49026
			Caño Arenas	220517000035	8,87298 -73,59853
			El Terror	220517000523	8,93845 -73,56017
			La Unión	220517011371	8,947110 -73,61154
			Las Guarumeras	220517011266	8,90384 -73,45971
			Los Andes	220517000778	9,011708 -73,57323
			Los Corazones	220517000794	8,98121 -73,45860
			Los Llanos	220517000981	8,952192 -73,51216
			Mundo Nuevo	220517800016	8,99734 -73,54199
			Singararé #1	220517011410	8,83428 -73,51598
Albert Yesid Martínez Mendoza	Centro Educativo Santa Rita de Rivera	220517000159	Centro Educativo Santa Rita de Rivera	220517000159	9,00515 -73,69426
			El Diviso	220517000990	8,96348 -73,68141
			La Paz	220517001082	9,00780 -73,65197
			San José	220517000230	8,97441 -73,66136
Isaid Bustos Contreras	Institución Educativa Nuestra Señora Del Carmen	120517000014	Institución Educativa Nuestra Señora Del Carmen	120517000014	8,95862 -73,62021
			El Bosque	120517011091	8,96318 -73,62100
			María Auxiliadora	120517000090	8,95658 -73,62206
Yenith María Acosta Castañez	Institución Educativa Rosa Jaimes Barrera	120517000286	Institución Educativa Rosa Jaimes Barrera	120517000286	8,95446 -73,62931
			27 De Marzo	120517000839	8,95754 -73,63159
			San Juan Bosco	120517000243	8,957112 -73,62548

Fuente: Elaboración propia.

5.3 Objetivos específicos

5.3.1 Objetivo general e indicadores de seguimiento



Mejorar las condiciones de los ambientes educativos para el desarrollo formativo de la población en edad escolar en el municipio.

5.3.2 Objetivos específicos

- Dotar mobiliario escolar para la formación integral
- Gestionar suficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar.
- promover el cuidado del mobiliario escolar por parte de la comunidad educativa.

Tabla 16 Indicadores del objetivo general

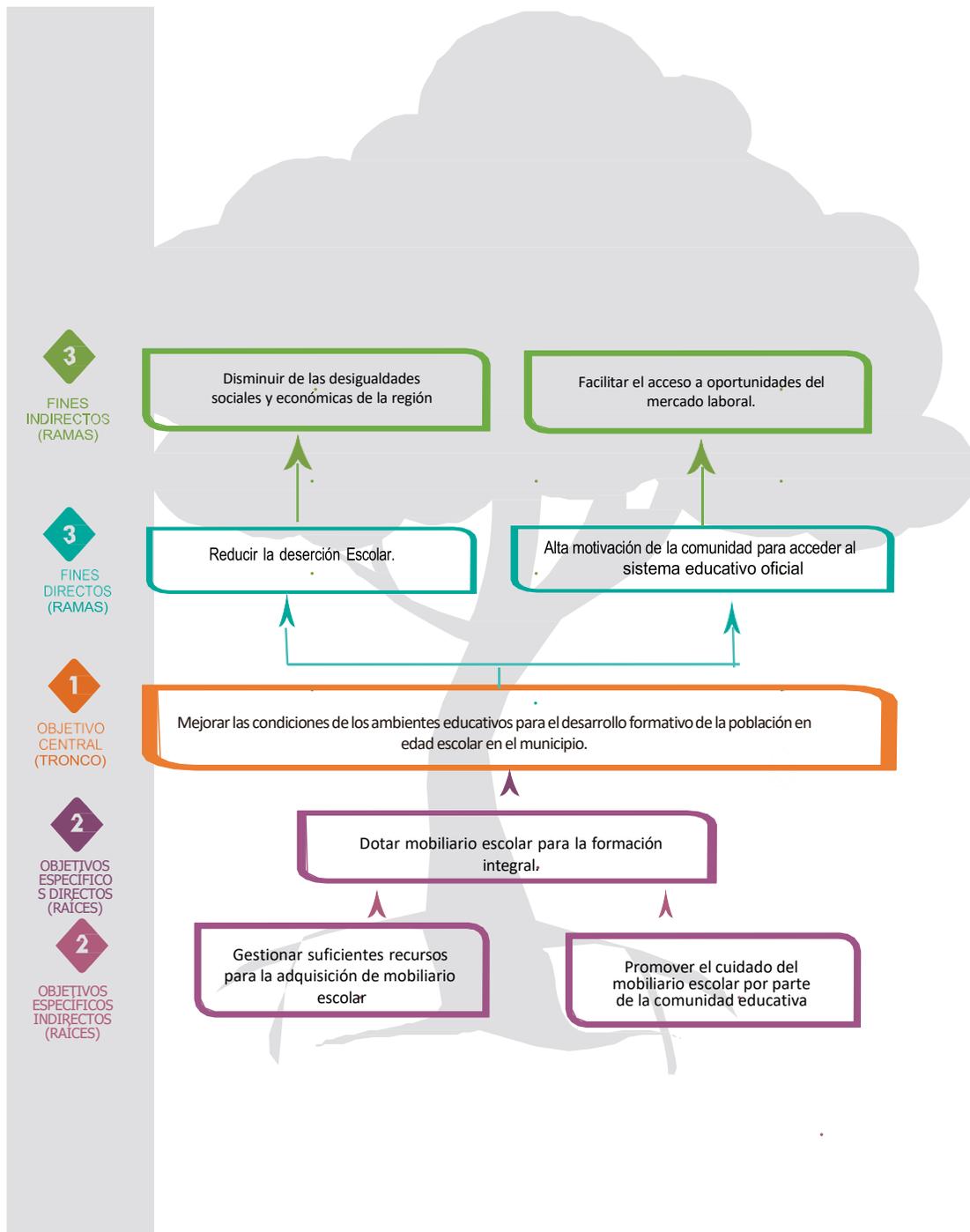
Indicador Objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de sedes dotadas con mobiliario de acuerdo a los lineamientos	Medido a través de: Número de sedes Meta: 25 Tipo de fuente: de la Secretaría de Educación.	Actas de verificación de recibo a satisfacción de la dotación en cada sede beneficiada suscritas por la interventoría

Fuente: Elaboración propia.

5.4 Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficiente mobiliario escolar para la formación integral.	Dotar mobiliario escolar para la formación integral.
Causa indirecta 1 Insuficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar. Causa indirecta 2 Bajo cuidado del mobiliario escolar por parte de la comunidad educativa.	Gestionar suficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar promover el cuidado del mobiliario escolar por parte de la comunidad educativa.

5.5 Árbol de Objetivos



5.6 Alternativas de la solución

Las alternativas sugeridas que pueden atender la problemática son:

- Alternativa No. 1

Reparar el mobiliario con el que cuentan las Instituciones Educativas del Municipio de Pailitas



- Alternativa No. 2

Realizar la dotación del mobiliario de acuerdo con el “Manual de dotaciones del Ministerio de Educación” a las instituciones educativas oficiales adscritas al municipio de Pailitas, Cesar

5.6.1 Análisis de la alternativa seleccionada

El objetivo del proyecto es proporcionar la dotación de mobiliario escolar para las instituciones educativas tanto del área urbana como rural del Municipio de Pailitas. Lo anterior se realizará siguiendo lo estipulado por el “Manual de dotaciones” del Ministerio de Educación Nacional.

5.7 Estudio de necesidades

El inventario de necesidades es el siguiente:

Tabla 17 Inventario de necesidades

NECESIDADES DE MOBILIARIO ESCOLAR MUNICIPIO DE PAILITAS		
Mobiliario Escolar	Unidad	Cantidad
PUESTO DE TRABAJO DOCENTE EN AULA – UNA (1) SILLA DE TRABAJO DOCENTE UNA (1) MESA PUESTO DOCENTE	Und	108
MUEBLE DE ALMACENAMIENTO AULAS – UN (1) MUEBLE DE ALMACENAMIENTO QUE SE USA PARA MATERIAL DIDACTICO DE LAS AULAS BÁSICAS DE CLASES	Und	118
TÁNDEM DE BASURA – TRES (3) CANECAS POR AULA	Und	118
TABLERO – ES UN (1) TABLERO PARA AULAS ESPECIALIZADAS Y / O ACADÉMICAS	Und	118
MÓDULO 10 CASILLEROS ALUMNOS UN (1) MUEBLE DE ALMACENAMIENTO TIPO CASILLERO PARA ALUMNOS	Und	322
PUESTO DE TRABAJO PREESCOLAR – UNA (1) MESA DE PREESCOLAR Y TRES (3) SILLAS DE PREESCOLAR	Und	88
PUESTO DE TRABAJO ALUMNO PRIMARIA CADA UNO COMPUESTO POR UNA (1) MESA Y UNA (1) SILLA	Und	918
PUESTO DE TRABAJO ALUMNO SECUNDARIA CADA UNO COMPUESTO POR UNA (1) MESA Y UNA (1) SILLA	Und	841
PUESTO DE TRABAJO ALUMNO MEDIA CADA UNO COMPUESTO POR UNA (1) MESA Y UNA (1) SILLA	Und	406
SALA DE JUNTAS, SALA DOCENTE – SEIS (6) SILLAS INTERLOCUTORAS SALA DOCENTE UNA (1) MESA DE JUNTAS SALA DOCENTE	Und	10
MÓDULO 10 CASILLEROS DOCENTES – UN (1) MUEBLE DE ALMACENAMIENTO TIPO CASILLERO PARA DOCENTES	Und	11
UN (1) TABLERO MÓVIL	Und	7
BIBLIOTECA BÁSICA PARA 40 USUARIOS – CONFIGURACIÓN 1	Und	1



NECESIDADES DE MOBILIARIO ESCOLAR MUNICIPIO DE PAILITAS		
Mobiliario Escolar	Unidad	Cantidad
LABORATORIO INTEGRADO FÍSICA-QUIMICA SECUNDARIA	Und	2

Fuente: Elaboración propia

Se aclara que la IE Santa Rita de Rivera, sede Bubeta NO está operando actualmente, se encuentra cerrada, por lo tanto, el alcance del proyecto es del 96%.

Bien o servicio

Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados con mobiliario escolar

Descripción

La demanda corresponde al total 25 sedes de los colegios oficiales. La oferta corresponde al total de 25 sedes de los colegios oficiales de la entidad territorial, que cuentan con dotaciones pedagógicas pertinentes para su atención integral.

6. Preparación

6.1 Análisis técnico de la alternativa

El proyecto consiste en mejorar las condiciones de prestación de servicio a las 25 sedes educativas conformadas por los 3.446 estudiantes y los 141 profesores, con respecto a la dotación mobiliaria educativa; con el fin de que cada uno cuente con un lugar para realizar sus tareas escolares en las condiciones ideales; que permitan desarrollar habilidades para su formación integral. a través del acompañamiento pedagógico de los maestros y maestras de preescolar, básica primaria y secundaria de las sedes educativas del municipio. Lo anterior se realizará siguiendo lo estipulado por el Manual de dotaciones del 2015 del Ministerio de Educación Nacional.

La alternativa seleccionada contempla los muebles para el funcionamiento del establecimiento educativo como las mesas, sillas, tableros

Puesto de trabajo para preescolar (1mesa y 3 sillas): 88 unidades

Puesto de trabajo básico primaria (mesa y silla): 918 unidades

Puesto de trabajo secundaria (mesa y silla): 1247 unidades

Tablero: 118 unidades

Puesto de trabajo docente en salón (mesa y silla): 108 unidades

Mueble de almacenamiento material didáctico: 118 unidades

Casillero estudiantes (10 nichos): 322 unidades

Tándem 3 canecas aulas: 118 unidades

Sala de juntas, sala docente seis (6) sillas interlocutoras sala docente una (1) mesa de juntas sala docente: 10 [unidades](#)

Módulo 10 casilleros docentes Un (1) mueble de almacenamiento tipo casillero para docentes: 11 [unidades](#)

Un (1) tablero móvil: 7 [unidades](#)

Biblioteca básica para 40 usuarios – configuración 1: 1 [unidad](#)

Laboratorio integrado físico-química secundaria: 2 [unidades](#)

6.2 Localización de la alternativa



Las instituciones educativas y sus sedes están ubicadas como se indica en la tabla, donde se relacionan los nombres de los rectores y rectoras, el nombre de la Instituciones y sedes con sus respectivos códigos del DANE; al igual, que la ubicación georreferenciada.

Tabla 18 Localización instituciones y sedes educativas

NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN
Javier Serna Amaro	Centro Educativo Antonio Nariño	220517000221	Centro Educativo Antonio Nariño	220517000221	8,87663 -73,69422
			El Progreso (El burro)	220517000647	8,87498 -73,66320
			La Floresta	220517000078	8,84228 -73,67564



NOMBRE RECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN
Mehibol Parra Muriente	Centro Educativo Raya Grande	220517000060	Barro blanco #1	220517011070	8,85877 -73,57826
			Bobalí #1	220517000612	8,87831 -73,52157
			Bobalí #2	220517011282	8,93512 -73,49026
			Caño Arenas	220517000035	8,87298 -73,59853
			El Terror	220517000523	8,93845 -73,56017
			La Unión	220517011371	8,947110 -73,61154
			Las Guarumeras	220517011266	8,90384 -73,45971
			Los Andes	220517000778	9,011708 -73,57323
			Los Corazones	220517000794	8,98121 -73,45860
			Los Llanos	220517000981	8,952192 -73,51216
			Mundo Nuevo	220517800016	8,99734 -73,54199
			Singararé #1	220517011410	8,83428 -73,51598
Albert Yesid Martínez Mendoza	Centro Educativo Santa Rita de Rivera	220517000159	Centro Educativo Santa Rita de Rivera	220517000159	9,00515 -73,69426
			El Diviso	220517000990	8,96348 -73,68141
			La Paz	220517001082	9,00780 -73,65197
			San José	220517000230	8,97441 -73,66136
Isaid Bustos Contreras	Institución Educativa Nuestra Señora Del Carmen	120517000014	Institución Educativa Nuestra Señora Del Carmen	120517000014	8,95862 -73,62021
			El Bosque	120517011091	8,96318 -73,62100
			María Auxiliadora	120517000090	8,95658 -73,62206
Yenith María Acosta Castañez	Institución Educativa Rosa Jaimes Barrera	120517000286	Institución Educativa Rosa Jaimes Barrera	120517000286	8,95446 -73,62931
			27 De Marzo	120517000839	8,95754 -73,63159
			San Juan Bosco	120517000243	8,957112 -73,62548

Fuente: Elaboración propia.

6.3 Cadena de valor de la alternativa



PRESUPUESTO GENERAL						
DOTACION DE MOBILIARIO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO DE PAILITAS						
ITEM	ARTÍCULO	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO SEGÚN SIMULADOR COLOMBIA COMPRA EFICIENTE VERSION 5	VALOR TOTAL
1	CONJUNTO	126Puesto de Trabajo Docente	UND	108	\$ 491.020,42	\$ 53.030.205,36
2	PRODUCTO	153Mueble de almacenamiento aulas	UND	118	\$ 1.188.402,95	\$ 140.231.548,10
3	PRODUCTO	174Tándem tres (3) canecas aulas	UND	118	\$ 345.960,00	\$ 40.823.280,00
6	PRODUCTO	165Tablero	UND	118	\$ 554.142,95	\$ 65.388.868,10
5	PRODUCTO	149Módulo 10 casilleros alumnos	UND	322	\$ 1.153.200,00	\$ 371.330.400,00
6	CONJUNTO	131Puesto de Trabajo Preescolar	UND	88	\$ 463.331,48	\$ 40.773.170,24
7	CONJUNTO	118Puesto de Trabajo Aula Primaria	UND	918	\$ 205.030,46	\$ 188.217.962,28
8	CONJUNTO	119Puesto de Trabajo Aula Secundaria	UND	1247	\$ 214.616,59	\$ 267.626.887,73
9	CONJUNTO	132Sala de Juntas Sala Docente	UND	10	\$ 2.348.036,59	\$ 23.480.365,90
10	PRODUCTO	150Módulo 10 casilleros docentes	UND	11	\$ 1.599.913,26	\$ 17.599.045,86
11	AMBIENTE	105 laboratorio integrado física-química secundaria	UND	2	\$ 24.153.470,53	\$ 48.306.941,06
12	AMBIENTE	106 Biblioteca básica para 40 usuarios - Configuración 1	UND	1	\$ 26.813.720,84	\$ 26.813.720,84
13	PRODUCTO	167 Tablero Movil	UND	7	\$ 701.024,21	\$ 4.907.169,47
VALOR TOTAL DE LA COMPRA SIN IVA						\$ 1.288.529.564,94
VALOR TOTAL DE LA COMPRA						\$ 1.288.529.564,94
IVA					19%	\$ 244.820.617,34
VALOR TOTAL DE LA COMPRA INCLUIDO IVA						\$ 1.533.350.182,28
Gerencia					5,0%	\$ 101.569.984,32
Rubro contingente					10,0%	\$ 153.335.018,00
Interventoría					7,9%	\$ 160.518.309,00
Fiducia del proyecto					3,2%	\$ 65.477.965,00
Pólizas de calidad, cumplimiento y pago salarios/prestaciones					1,0%	\$ 15.333.502,00
Gravamen financiero que paga unica y exclusivamente la fiducia en el mecanismo 1					4,0%	\$ 8.118.340,00
TOTAL						\$ 2.037.703.301,00

CAMILO ANDRES CLAVIJO CHOGO
Secretario de Planeacion Y obras



6.4 Análisis de riesgos alternativa

CLASIFICACIÓN	TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD DE IMPACTO	EFFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
1-Propósito (Objetivo general)	De Calendario	Variaciones que incidan en el retraso del cronograma establecido.	Probabilidad 4. Moderado Impacto: 4. Moderado	Retrasos en la ejecución del proyecto con relación al cronograma establecido.	Hacer un seguimiento adecuado para el cumplimiento cabal de cada una de las fases del proyecto.
	Operacionales	Uso inadecuado del mobiliario escolar por los docentes y estudiantes.	Probabilidad : 3. probable Impacto: 3. Mayor	docentes y estudiantes sin en condiciones adecuadas.	Realizar procesos de sensibilización sobre el uso del mobiliario escolar.
2-Componente (Productos)	Legales	Incumplimiento por parte del contratista	Probabilidad : 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Retraso en el cronograma	Garantizar el cumplimiento de pólizas de garantía
	Operacionales	Defectos en los mobiliarios escolares	Probabilidad : 4. Moderado. Impacto: 4. Moderado.	Mobiliarios dañados que no se pueda usar.	Establecer pólizas de garantía y protocolos de verificación de las condiciones técnicas del mobiliario.
3- Actividad y/o entregable.	Operacionales	Pólizas de calidad, cumplimiento y pago Salarios, prestaciones.	Probabilidad :4. Probable Impacto: 4. Mayor	Daños parciales o totales de los Mobiliarios.	Campañas de concientización sobre todo con los estudiantes sobre el uso adecuado del mobiliario y su mantenimiento.

